

Poul Christensen

Aut. elektroinstallatør

Holbækvej 99, Jyderup
Tlf. 47 60 41

Svarer ikke, ring til montør
Jørgen Pedersen, tlf. 47 68 41

JYDERUP URE & GULD

Tempus-urmager

E. BONDE

Skarridsøgade 7 . Jyderup . 47 67 21



A/s Jyderup
Tømmerhandel
og Byggecenter

Telefon 47 61 50

Spis Deres middag

CENTER-GRILLEN

Leif Hansen
Telefon 47 67 62

Kig ned i

BAGLOMMEN

Sølystvej 15
4450 Jyderup - Tlf. 47 75 58



Axels kød og viktualier

Holbækvej 26 . Jyderup
Telefon 47 64 97

Kun én kvalitet - den bedste!

Kvalitet
til fornuftige priser



hos Deres **matas** materialist

Sølystvej 15 . Jyderup . Tlf. 47 63 20

Alt i dag- og ugeblade
Tobak og vin

EJNAR ANDERSEN

Sølystvej 9 . Jyderup . Tlf. 47 61 90

Har du trafik-problemer,
så tal med

Jyderup KØRESKOLE

ELSE H. NIELSEN, eksam. kørelærer
Jydbækvej 13 . Telefon 47 64 36

GULD - SØLV - URE

Jens Nielsen

Skarridsøgade 41 . Jyderup
Telefon 47 60 49

FRIKVARTER

Skoleblad

for

Jyderup Realskole



DECEMBER 1977

Forældrerepræsentant

Gennem det forløbne år, hvor jeg har fungeret som forældrerepræsentant i bestyrelsen for Jyderup Realskole, har jeg deltaget i bestyrelsesmøder, generalforsamling og andre sammenkomster, hvorigennem jeg har fået et godt kendskab til skolens bestyrelse, ledelse, lærerpersonale samt forstandere for de forskellige kostafdelinger, og har bemærket det gode samarbejde mellem de forskellige led. På forældremødet på kollegiet lørdag d. 12. november 1977 blev jeg genvalgt til at være forældrerepræsentant i bestyrelsen, og såfremt der skulle være forældre, som har emner, problemer eller gode ideer, er de pågæl-



Medlem af
skolens
bestyrelse,
Henrik Pagh

dende velkomne til at kontakte mig pr. telefon (01) 50 33 78 eller pr. brev.

Henrik Pagh,
Randkløve Allé 15, 2770 Kastrup.

Skolens bestyrelse:

Arly Mortensen, Faurbo (formand)	51 33 80 - 46 36 86
Aksel Mathiesen, Stokkebjerg (næstformand)	47 66 93
Else Laursen, Svebølle	49 33 37
Børge Nielsen, Kalundborg	51 19 07
Henrik Pagh, Kastrup	(01) 50 33 78
Age Telling, Jyderup	47 61 07

Skolens tilsynsførende:

Edith Telling, Jyderup	47 61 07
------------------------	----------

FRIKVARTER's redaktion: Erhardt Jakobsen.

Den nye skole på DANLAC –

Jyderup Realskole har af Det Danske Sprængstoffselskab A/S købt den tidligere sprængstof- og lakfabrik DANLAC, der er kollegiets nærmeste nabo mod øst.

Dette har muliggjort en væsentlig udvidelse af skolens aktiviteter. I de eksisterende bygninger indrettes skolelokaler til såvel teoretisk som – og især – praktisk undervisning, og der skabes i de tidligere produktionshaller en idrætshal.

Derudover opføres et nyt kollegium, der kan rumme 150 elever, alle på moderne udstyrede dobbeltværelser. – Det er hensigten på den nye skoleafdeling at tilbyde en undervisning, der er bevidst erhvervsrettet.

Skolebestyrer Peter Hehnel fortæller her om Jyderup Realskoles nye initiativ, der skal give eleverne endnu større udfoldelsesmuligheder.

De senere års udvikling inden for skoleverdenen har været medvirkende til, at man har fået en fornemmelse af, at skolerne p. gr. a. centraliseringen er blevet noget i retning af »SKOLEFABRIKKER«. Denne udvikling er sket under henvisning til, at det er den mest rentable måde at drive skole på, da der derved opnås store besparelser m. h. t. lærerforbruget og forbruget af undervisningsmaterialer, for ikke at tale om en bedre udnyttelse af faglokalerne og derved igennem en forbedring af deres udstyr og indretning. Det større elevtal giver også en mulighed for at kunne tilbyde eleverne flere fag og en bedre holdfordeling.

Selvfølgelig er alle disse argumenter gode og for så vidt også rigtige, men der er trods alt andre og menneskelige krav,

der også bør honoreres på en eller anden måde, og det er vel derfor, at langt de fleste forældre såvel som elever ønsker at bevare den lille skole med dens intime præg i modsætning til den store skole, hvor alt for mange elever ligesom forsvinder i mængden og alt for ofte er mere eller mindre anonyme væsener selv i forholdet til lærerne.

Det ville ud fra disse betragtninger være ønskeligt, om man kunne opbygge en skole, der havde såvel den lille skoles som den store skoles mange goder og fordele.

Jyderup Realskole ønsker som de fleste private realskoler ikke at blive nogen stor skole som sådan, men – den vil meget gerne følge med i udviklingen på uddannelsesområdernes fronter, forstået på denne måde, at den gerne vil være

med til at give eleverne en reel mulighed for at kunne leve op til de krav, som bl. a. erhvervslivet stiller til dem.

Fagtrængselen og kravet til elevernes alsidige kunnen og viden er desværre medvirkende til, at det er af betydning, om skolen har en vis størrelse for at kunne leve op til de ønskede mål.

Jyderup Realskole mener, at den har løst dette spørgsmål ved at dele skolen op i tre mindre afdelinger, hvoraf den ene er for de mindre elever og de to andre for de større. Sigtet med hver afdeling er at give eleverne en meget grundig undervisning, baseret på de muligheder, der ligger i den nye skolelov og med vidtrækkende hensyn til hver enkelt elevs interesse, lyst og evner.

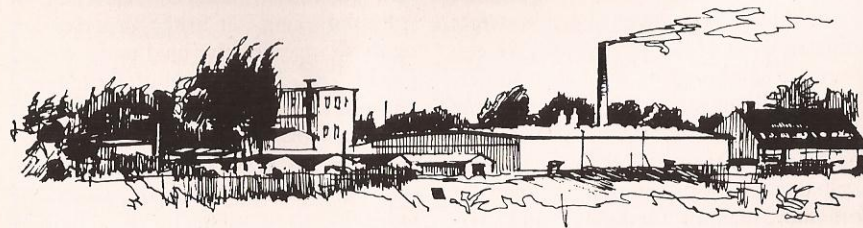
I de mindre klasser er eleverne meget engageret i undervisningen og går op i den med liv og lyst. Desværre må man konstatere, at denne interesse og trang til at lære aftager med årene. Det er således ikke usædvanligt at finde mange elever, der i løbet af det 6. til det 8. skoleår er blevet trætte af skolen og alt det, den står for. Af samtaler med eleverne skinner det igennem, at de på disse klassetrin ligesom oplever en stor del af undervisningen som noget, der ikke rigtig kommer dem ved, hvorfor det hele forekommer dem ret så meningsløst.

Af elevernes udtalelser på deres landsorganisations møde fremgik det tydeligt,

at de mener, at der er skabt et skel mellem skole og det omgivende samfund, ligesom man dér gav udtryk for, at skolen derfor burde orientere eleverne noget mere om erhvervslivet. Yderligere henviste man til den nye skolelovs smukke demokratiske formålsforklaring, der ifølge § 2, stk. 3, siger: Folkeskolen forbereder eleverne til medleven og medbestemmelse i et demokratisk samfund og til medansvar for løsningen af fælles opgaver. Skolens undervisning og hele dagligliv må derfor bygge på åndsfrihed og demokrati. – Efter elevernes udtalelser fremgik det tydeligt, at de så sandelig ikke opfattede skolen som et sted, hvor man indøves i demokrati.

Kritikken fra eleverne er på alt for mange punkter rigtig, og den bør give stof til eftertanke. De skoletrætte er ofte opgivende af den årsag, at de helt har mistet selvtiltiden. Den selvtilid, som var så fremherskende i de første skoleår, hvor lysten og interessen var et meget vægtigt incitament i hele skolearbejdet. Vi bør ikke glemme, at et meningsfyldt arbejde – også når det gælder skolearbejdet som sådan – er et meget vigtigt og grundlæggende element, og jeg vil påstå, at det er et uundværligt menneskeligt behov.

Efterhånden som de boglige krav skærpes, viser det sig, at der er mange flere elever, der ikke kan honorere disse,



De Danske Sprængstoffselskabets - old fra nyd. Jyderup

hvorfor de lider det ene nederlag efter det andet, og for ligesom at hævde sig udvikler de sig til at blive urostiftere eller problembørn.

Erfaringer fra skolens kostafdeling på »Birkegården« har vist os, at de fleste af disse elever, såvel som de elever, der kan honorere skolens krav, er meget ivrige efter at komme i gang med noget praktisk arbejde. Her får den elev, der har svært ved det boglige, oprejsning og opdagelser, at der virkelig er noget, som han kan lige så godt og måske endda bedre end nogen anden. Denne opdagelse kan være medvirkende til, at de får et overskud af selvtillid og nogen forståelse for andres problemer, så hele deres tilværelse bliver mere harmonisk med en afsmittende virkning på hele skolegangen. Mange af disse elever går til særundervisning i dansk og måske regning med. For at få timer nok til denne undervisning er det ikke ualmindeligt, at man tager af de timer, der ellers var afsat til et eller andet valgfag. Et fag, som eleven sikkert var meget mere interesseret i, og hvor han måske havde fået et meget større udbytte af undervisningen.

De indvundne erfaringer med eleverne på Birkegården og dertil erkendelsen af de berettigede i noget af den kritik, som eleverne har givet udtryk for af Folkeskolen og undervisningen som sådan, har fået os til at tænke i lidt utraditionelle baner. Da skolen jo også er en kostskole, er vi kommet til den bestemte opfattelse, at vi har pligt til at give eleverne et så alsidigt og et så stort undervisningsstilbud som muligt. For at kunne leve op til noget af dette har skolen købt en fabrik, »Danlac«, der ligger i umiddelbar nærhed af kollegiet. Vi agter at omdanne den til forskellige undervisningsformål.

Vi bryder os ikke meget om skoler så

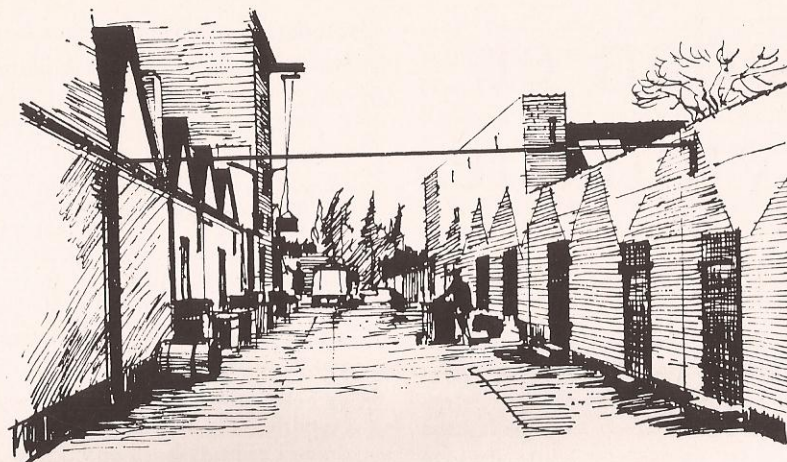
store som fabrikker, men vi har ikke noget imod at lave fabrikker om til skoler. Med købet af fabrikken har vi således tre skoleafdelinger.

- 1) Søbækgården – der er forbeholdt eleverne fra børnehaveklassen til sjette klasserne.
- 2) Realskolen – på Slagelsevej, der fortrinsvis frekventeres af de elever, der ønsker at fortsætte med en boglig uddannelse.
- 3) Danlac – frekventeres af elever, der ønsker en mere praktisk og erhvervsrettet uddannelse.

I forbindelse med fabrikken bygges der et nyt og meget moderne kollegium med plads til 150 elever af begge køn.

I fabrikkens lokaler indrettes der forskellige værksteder eller lokaler, hvori der f. eks. kan undervises i metallsøjd, træsløjd, murerfaget, motorlære, maskinskrivning, regnskabsføring m. m. fl. Undervisningen lægges således tilrette, at eleverne kan vælge mellem: træ, metal, transport, landbrug, gartneri, kontor, husholdning m. m.

I undervisningen lægges hovedvægten på det praktiske arbejde, men samtidig modtager eleverne den fornødne teoretiske undervisning. Denne undervisning baseres bl. a. på dette, at denne skoleform jo er en overgang til den voksentilværelse, der nu en gang passer med alderen. Eleven får således en grundig og alsidig indlæring i at bruge sine hænder, og dette i forbindelse med undervisningen i f. eks. dansk, regning, samtidsorientering, matematik, fysik, arbejdskendskab m. v. bevirker, at eleven har en følelse af, at dette her kommer ham ved, og at han kan bruge sin erhvervede viden bl. a. til forståelse af, i hvilken retning hans ønsker i erhvervsuddannelsen egentlig går eller burde gå.



Fabriksgaden, set fra øst

Fra starten på den nye kostafdeling og nye skoleafdeling vil vi stille visse ufravigelige krav til elevens opførsel, som skal opfyldes. Det er krav, der er baseret på gode gamle dyder som: at man ikke må lyve, ikke stjæle, ikke beskæftige sig med euforiserende stoffer af nogen art, at man skal være præcis, holde sig fra alkohol, at man skal behandle hinanden ordentligt, og at samkvemmet mellem

piger og drenge holdes inden for de regler, der er fastsat af kollegiet og skolen. Efter endt skolegang og i forbindelse med denne agter skolen at gøre et stykke arbejde for at skaffe praktikpladser og ikke mindst lærepladser til eleverne. Lærerpersonalet vil i det nødvendige omfang være seminarieuddannede, ellers kræves der en faguddannelse i det fag, man beskæftiger sig med.

Ferier og fridage i skoleåret 1977/1978

Juleferie	.....	lørdag	24. december	—	søndag	8. januar
Fastelavnsmandag		mandag	6. februar			
Påskeferie	.....	lørdag	18. marts	—	tirsdag	28. marts
Bededagsferie	..	fredag	21. april	—	søndag	23. april
Kr. Himmelfartsd.		torsdag	4. maj			
Pinseferie	.....	lørdag	13. maj	—	mandag	15. maj
Grundlovsdag	..	mandag	5. juni			
Sommerferie	....	lørdag	17. juni	—	søndag	6. august

De nævnte dage inklusive.

Sådan er gymnasie- kravene

Rektor R. Stig Hansen, Kalundborg Gymnasium, beretter her om de krav, der stilles til eleverne ved overgangen fra grundskolen til gymnasiet:

Vedrørende optagelse i 1.g efter Folkeskolens 9. eller 10. klasse.

I Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 370 af 28. juni 1977 vedrørende lov om gymnasieskoler og studenterkursus hedder det i § 14:

Optagelse i 1.g er betinget af, at eleven

- 1) har afsluttet 9. *klassetrin* i grundskolen,
- 2) har fulgt undervisningen i tysk på 7.-9. *klassetrin* i grundskolen eller på kursus, der forbereder til folkeskolens afgangsprøve i faget,
- 3) efter den hidtidige skoles opfattelse forventes at kunne følge undervisningen i gymnasiet på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid,
- 4) og 5) redegør for, hvilke skriftlige og mundtlige fag man skal have aflagt prøve i ved udgangen af 9. klasse.

I *stk. 2* i samme paragraf hedder det, at en elev, der har afsluttet 10. *klasse* i Folkeskolen, vil kunne optages i 1. gymnasieklasse på samme betingelser som efter 9. klasse, idet den udvidede afgangsprøve efter 10. klasse dog kan træde i stedet for den tilsvarende prøve efter 9. klasse.

Resten af paragraffen (*stk. 3, 4, 5 og 6*) handler om enkeltheder i forbindelse med en eventuel optagelsesprøve.

Spørgsmålet er nu: Bør en elev, der ønsker optagelse i 1.g, gå over i gymnasiet efter 9. eller efter 10. klasse?

Min viden og erfaring i dette spørgsmål er følgende:

Alt, hvad vi starter med i 1.g, er bygget

op på kundskaberne efter 9. klasse, ikke efter 10. klasse. Elever efter 10. klasse vil derfor i nogle fag, f. eks. i sprog og matematik, have visse fordele i starten. Men disse fordele slipper hurtigt op, fordi vi i gymnasiet går ret hurtigt frem, og ved udgangen af 1.g er alle fordele opbrugt; i 2. og 3.g er der intet deraf tilbage. Det er derfor uden betydning for studenterekksamens resultat, om man kommer fra 9. eller 10. klasse.

I mange år har det ved Kalundborg Gymnasium været sådan, at ca. 60 % af 1.g's elever kommer fra 9. klasse og resten fra 10. klasse. I de allersidste år er tendensen gået i retning af 50 % fra hvert *klassetrin*, måske på grund af den stigende ungdomsarbejdsløshed.

Mit råd til forældrene er dette:

Hvis Deres søn eller datter må anses for at være egnet – endda velegnet – til gymnasiet, og hvis han/hun har lyst dertil, bør vedkommende absolut gå direkte over fra 9. klasse. Sådanne elever bliver færdige et år før eleverne fra 10. klasse, de vil ikke have svært ved at følge

med, og deres studentereksamen bliver absolut ikke mindre.

Hvis Deres søn eller datter derimod fagligt set ikke er slet så overbevisende, hvis vedkommende er lovlig ung og måske fysisk og mentalt lidt umoden, og hvis læselysten måske ikke er helt udtalt, vil det undertiden være klogt af se tiden lidt an og lade den pågældende gå i 10. klasse først. Bliver en 9. classes elev indstillet som »måske egnet«, kan dette være en yderligere grund til først at gå i 10. klasse – men vi tager hvert år ca. 50 % af de »måske egnede« fra 9. klasse efter aflagt optagelsesprøve, og de fleste af disse tager pæne studentereksaminer på normal tid. Endvidere er det ingen ulykke at gå en gymnasieklasse om.

Alle disse spørgsmål er til syvende og sidst individuelle, og det er den afgivende skole, som må råde og vejlede ud fra sin almindelige erfaring og især ud fra sit kendskab til den enkelte elev. Men vi fra gymnasieskolen er altid parat til at assistere efter bedste evne.

R. Stig Hansen.

Det sker efter juleferien

- JANUAR: Fredag 20.: Åbent-hus-dag på skolen.
FEBRUAR: Mandag 20.: Åbent-hus-dag på skolen.
Terminsprøver.
MARTS: Torsdag 16.: Åbent-hus-dag på skolen.
APRIL: Torsdag 20.: Åbent-hus-dag på skolen.
Skriftlig eksamen begynder.
9. klasserne på tur til Holland og England.
MAJ: Fredag 19.: Åbent-hus-dag på skolen.
Mundtlig eksamen begynder.
JUNI: Lørdag 10.: Dimissionsfest.
Mandag 12. - fredag 16.: Feature-uge for eleverne fra børnehaveklassen til 8. klasserne.

Svend Larsen Eft.

BOESEN

... dit textilmagasin

Lady Salonen

Hanne Christensen,

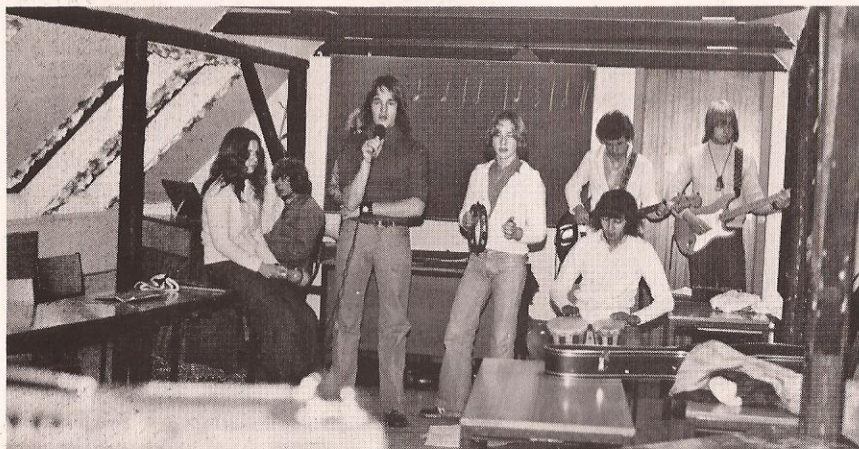
Viskinge

Telefon 49 34 00

Nye tilbud – bedre tilbud

Nye fag, nye lokaler. Gamle fag i nye omgivelser. Kort sagt: På det undervisningsmæssige område må der leves op til aktuelle krav.

Det er på Jyderup Realskole i år sket ved nyindretning af sløjdlokale i annektsbygningen på Slagelsevej, og på samme skoleafdeling er etableret særskilt håndarbejdslokale og specialrum for elektronik, der er et særdeles populært fag blandt teknisk interesserede elever. På Søbækgården har faget musik fået sit faste tilholdssted på førstesalen og er kommet ind i en særdeles god gænge – også hvad undervisningen i fritiden angår.



Mange nye instrumenter er med til at præge undervisningen i musik. Her har sanglærer Poul Malmqvist samlet valgholdet for 9. og 10. årgang.

MUSIK

Musikundervisningen på Jyderup Realskole er for samtlige elever; dog undtaget elever i 6. og 7. klasserne. For 8., 9. og 10. klassernes elever kan musik vælges som valgfrit fag med 2 timer ugentlig. Mange elever fra 8., 9. og 10. klasse har benyttet sig af tilbudet, hvilket er glædeligt, da musik jo som bekendt er en stor del af hverdagen.

Målet med musikundervisningen er i korte træk at give eleverne kendskab til musikkens mange udtryksformer og gennem aktiv deltagelse at give dem muligheder for at opleve musikudfoldelse, enkeltvis eller i grupper.

Vi har på skolen udvidet vor instrumentsamling, så den nu omfatter: Guitarer, basguitare m. forstærkeranlæg, klokkespil, xylofon, bongotrommer, node-tavle og forskellige rytmeinstrumenter. Dette har muliggjort, at vi nu også kan beskæftige os med den rytmiske musik både individuelt og i grupper.

I timerne indøves forskellige sange, evt. med brug af instrumenter. Endvidere arbejdes med rytme, noder, dans og dramatisering.

I øvrigt var det rart at se så mange elever deltage med liv og sjæl i arrangementet i forbindelse med kollegiets forældre dag.

Paul Malmqvist.

Håndarbejde

Her på skolen har vi i år fået et nyt håndarbejdslokale. *Et rigtigt håndarbejdslokale!*

Det er vist første gang i skolens historie, at man er i besiddelse af et sådant. Jeg er jublende glad for det. Jeg har undervist her i 16 år, men først nu er det lykkedes at få et lokale, der er helt ideelt til formålet. Det er rart, at symaskinerne kan få lov til at stå fremme, så man ikke hver gang skal bruge et kvarter til at sætte dem frem og gøre dem klar til brug, og det har også betydet, at alt er lettere at holde orden på. I lokalet er der også både skab og klippebord, så det er faktisk helt, som det skal være.

Det er også mit indtryk, at børnene er glade for det, og vi har en masse hygge-



Håndarbejdslærer Edith Møldrup sammen med nogle af de store piger i det nyindrettede håndarbejdslokale på realskolen.

lige og forhåbentligt også lærerige timer derinde.

En tilfreds lærer

E. M.



Glimt fra sløjdlokalerne, hvor sløjdlærer Jens Gaarde har fået sig indrettet på en praktisk og hensigtsmæssig måde, så der er god plads for elevernes udfoldelse i faget.



Elektronik

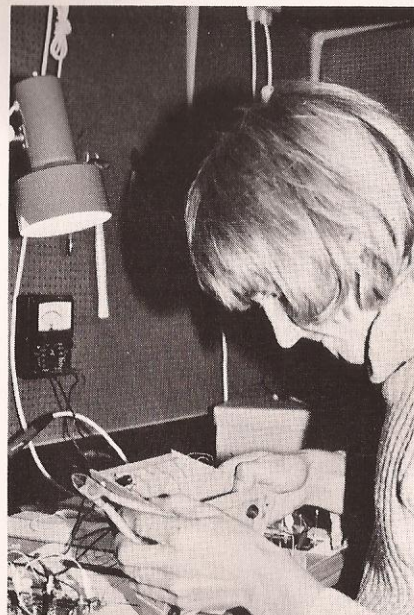
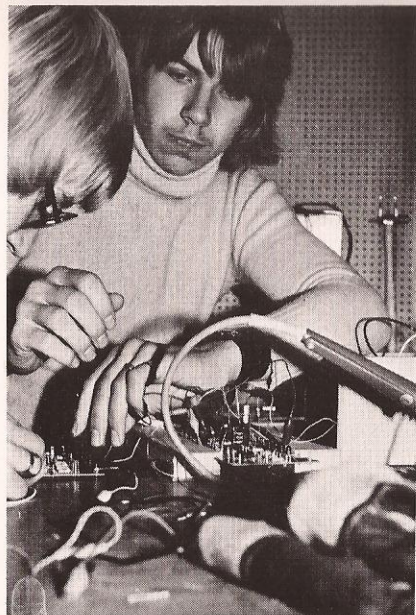
Efter at vi nu har arbejdet i nogen tid i det nye elektroniklokalet, har det vist sig, at det fungerer over al forventning. Vi havde nogle små problemer i begyndelsen, idet vi ikke havde fået installeret svagstrøm til elevbordene. Vi klarede os så et stykke tid med batterier, og 9. classes hold gik i gang med at lave printplader og montere komponenter, så hvert arbejdsbord fik sin ensretter. Efterhånden, som de blev færdige, fik jeg dem monteret, så vi nu har et anlæg, der kan give enten 5 volt eller 9 volt alt efter behov.

Lokalet har øvet en vældig tiltrækning på eleverne, og der har aldrig været så mange hold i gang før. På 8. classes trin

har vi to hold i gang, på 9. classes trin 1 hold og på 10.-3. real også 1 hold. Det samlede antal af elever, der går til elektronik, er 50 ud af de ca. 200, der har haft mulighed for at vælge faget.

Emnerne på 8. classes holdene er stort set de samme som sidste år. Dog er der sket nogle få ændringer, der har forenklet nogle af de sværeste teori-afsnit uden, at det på nogen måde er gået ud over det faglige. De øvrige hold arbejder med noget mere avancerede komponenter, nemlig de små integrerede kredse, der nutildags findes i så mange elektroniske kredsløb. Af disse kredse har holdene opbygget tællere og andre interessante ting, bl. a. et alarmapparat, der skal starte under visse givne betingelser.

Som næste punkt på programmet kommer undersøgelsen af nogle »gates«, der i



For ikke-teknikere er det, der sker i elektroniklokalet hos viceinspektør Knud Hougaard, sort tale. Men for de indviede er det ganske enkelt lykkens land her, hvor ledninger, dupperitter og ting, der siger bip-bip og lyser og markerer perioder, findes i rigt mål.

en række koblinger giver eleverne et vist indblik i matematikken og dens problemer.

10.-3. real holdet er færdige med dette og er gået i gang med at opbygge et elektronisk ur.

Som det forstås, kommer vi vidt omkring inden for faget, og der er mange muligheder for at få brugt fantasien i de mange forskellige opstillinger, vi laver.

K. Hougaard.

Drama og foto –

Der er opstået en række nye fag ved den nye tilvalgsordning, som er henvendt til 8., 9. og 10. skoleår. Blandt disse fag er fotolære og dramatik.

Jeg vil kort fortælle lidt om fagene.

DRAMATIK

Undervisningen startede med nogle øvelser efter musik. Eleverne skulle gennem mime vise nogle forskellige menneskers måde at bevæge sig på. Jeg var lige så spændt som eleverne på, hvordan dette ville forløbe.

Det endte i kaos, og det blev besluttet, at der hellere måtte bestilles nogle rollehæfter hjem. Vi udvalgte efter nøje vurdering og fandt et stykke af Leck Fischer, som hedder: I porten. Stykket er blevet omskrevet af eleverne, da rollehæftet bestod af 40 sider. Med 8 elever var det lidt rigeligt at skulle indstudere. Stykket

omhandler en gruppe unge, der bor i den sorte firkant på Nørrebro. Vi har diskuteret stykket en del, men alligevel fundet, at selv om handlingen foregår kort efter krigen, er unges problemer stadig de samme. Stykket vil 3. real og 10. klasse forsøge at opføre til februar.

Ottende klasse har besluttet sig for et stykke, der hedder Lena, 15 år. Det omhandler en pige, der bliver mobbet i sin klasse. Der er blevet arbejdet meget med de enkelte scener. Elevernes generthed overfor hinanden er gradvist forsvundet, og de er blevet rystet godt sammen. En enkelt rolle skabte nogle problemer, og en mere modig elev måtte overtage den vanskelige scene. Det problematiske bestod i, at en af drengene skulle danse med en pige. Opførelsen forventes at ske i slutningen af december. Det skal også nævnes, at Urzula har skrevet et glimrende stykke dramatik på 16 sider på maskine, så gruppen har rigeligt med arbejde fremover.

FOTOLÆRE

Undervisningen er baseret på, at eleverne skal lære at være mere kritiske med, hvad de fotograferer.

De er blevet sat ind i, hvad et fotografiapparat består af. De har lært, hvad tid, afstand og rigtig belysning betyder for at tage et ordentlig fotografi. Eftersom de fleste af eleverne har instamatic apparater, har skolen indkøbt fire apparater, der har mange finesser. Dette kan lære dem at bruge et apparat og måske skærpe interessen til at gå mere i dybden med foto. Nu er fotorummet endelig blevet færdigt. Vi kan derfor arbejde i mørkekammer fremover. Der kan vi arbejde med fremkaldelse af negativ film, kopiering og forstørrelse af positiv. Fotografik bliver det næste trin i fotolære – og det for mange mest spændende.

Lisbeth Strømgård.

Vær med til at skaffe de gode praktikpladser!

Radio
Fjernsyn
Salg
Service

Baagland Radio

Skarriidsøgade 43 . Jyderup . 47 62 56

Rekord Vask

Drivsåvej 4 . Jyderup . Tlf. 47 68 66

Våd-, tør-, rulle- og færdigvask

Alt i
KJOLESTOFFER og GARDINER
hos

GARDINEKSPERTEN

STEEN LUDVIGSEN
TLF. (03) 477213 4450 JYDERUP
Holbækvej 14

Austin - Morris Rover

KORDILGADE 40 . KALUNDBORG
TLF. 51 09 46

VIDEBJERG

Herre- og drengetøj

S. Ohrt Nyvej 1 Jyderup Tlf. 47 60 95

Deltagelse i erhvervspraktik hører til de faste aktiviteter for eleverne i 9. og 10. klasserne, og det er, siger Jyderup Realskoles skolevejleder, lærer John Larsen, stort set lykkedes at få eleverne placeret på de ønskede erhvervslyder.

Her i efteråret kneb det dog at få anbragt de militært interesserede elever, idet Sjællandske Artilleriregiment i Holbæk, der ellers er velvilligt indstillet over for udstationering, ikke i den periode, vore elever var i erhvervspraktik, kunne modtage dem. På enkelte andre områder har der været begyndende vanskeligheder med hensyn til pladser, fordi stadig flere elever sendes ud i praktik samtidig med, at faget »arbejdskendskab« også lægger beslag på erhvervslivet.

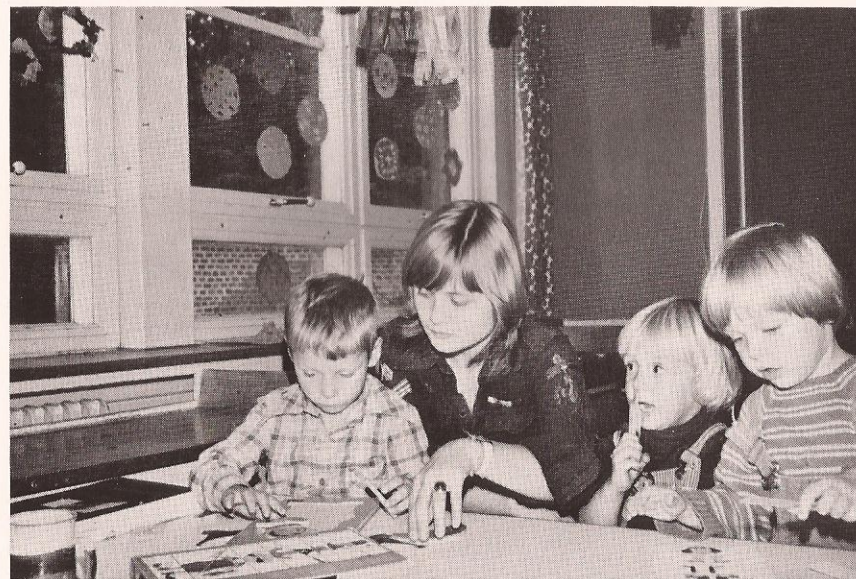
Det kan derfor kun glæde mig, såfremt forældrene selv skaffer praktikpladser til deres børn, især når der er tale om mere specielle ønsker. Ved denne lejlighed må der gøres opmærksom på, at der ikke er

tale om noget erhvervsvalg, men en erhvervmæssig orientering. Vi prioriterer 10. klassernes ønsker højest, da de helst skal kunne pejle sig mere præcist ind på deres erhvervsinteresser.

Blandt de nye praktikområder, der er kommet med i år, er atomforsøgsstationen på Risø, Kommunedata og politiet i Holbæk og København.

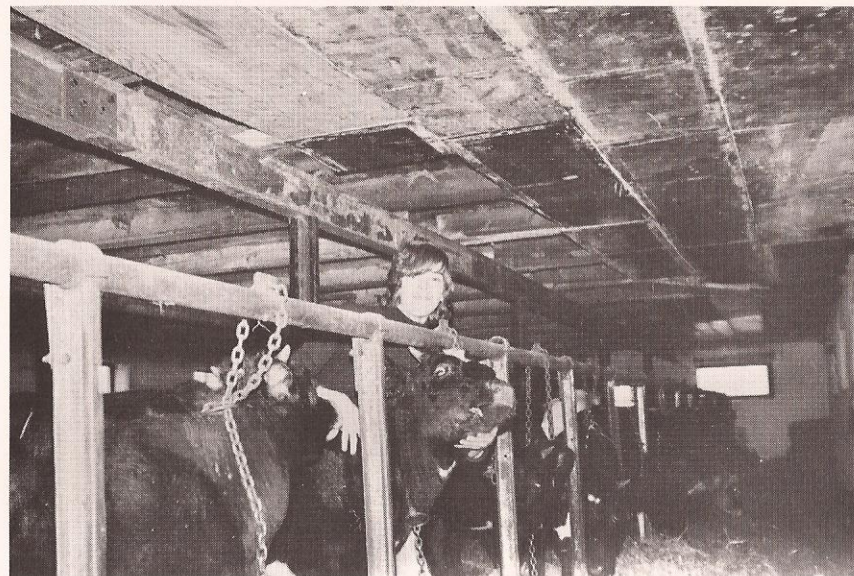
Eleverne er meget glade for erhvervspraktik-metoden, og vi ville meget gerne sende dem ud i to omgange på hver en uge. Men dertil er der ikke pladser nok til rådighed. Af samme årsag er det ikke muligt at lade 8. klassernes elever snuse til erhvervslivet i en praktikperiode.

Har nogen af dette blads læsere kendskab til gode praktikpladser, vil vi gerne høre fra dem – også selv om de ikke selv har børn, der står foran udsendelse i praktik. Desto flere pladser vi har til rådighed, desto stærkere står skolen rustet i kon-





kurrencen om at skaffe eleverne de bedste forudsætninger for erhvervsbedømmelse. Udsendelse af elever i erhvervspraktik skal dog gå gennem skolevejlederen, der via sin kontakt til arbejdsformidlingen klarer de forsikringsmæssige spørgsmål, der er i denne forbindelse.



De ældste elevs deltagelse i erhvervspraktikken spændte vidt. På disse sider glimt fra en børnehave, en modeforretning, et landbrug, en købmandshandel og et entreprenørfirma. Eleverne gik meget op i deres uge-job og fik lært de praktiske vilkår ude i erhvervslivet at kende.

GA I

KC SKO
KAI CHRISTENSEN
4450 JYDERUP 03-47 61 48

Jyderup-Centret

- SÅ GÅR DU RIGTIGT

KC sport
KAI CHRISTENSEN
4450 JYDERUP 03-47 61 48

- stedet, hvor sportsfolk mødes!

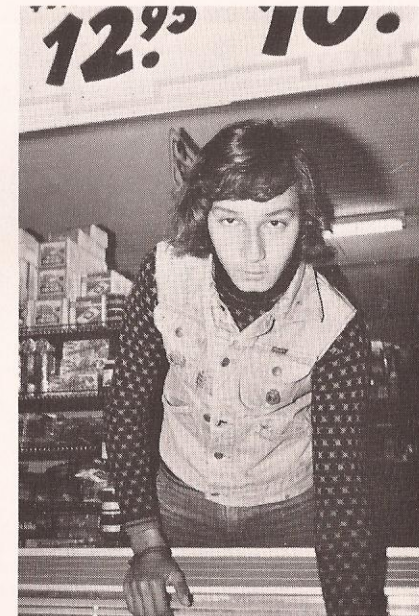
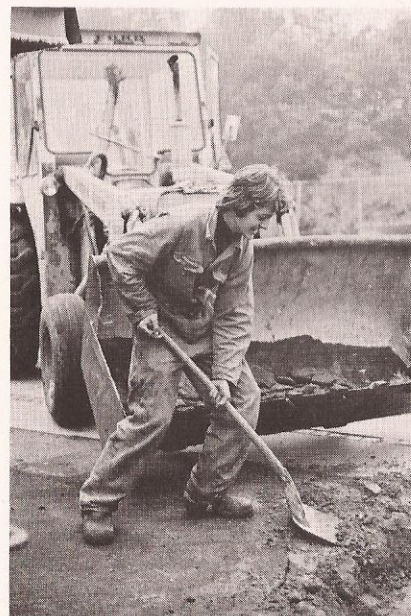
favør

SUPERMARKED

Svend O. Knudsen

Jyderup-Centret

Tlf. 47 61 93



Feature- ugen

I sidste uge før sommerferien, da 9. og 10. årgang var dimitteret, blev der for de øvrige klasser arrangeret featureuge, dvs. at man bryder skolens normale skema ned og beskæftiger sig meget tilbundsående med et enkelt emne.

8. klasserne og 2. real arbejdede med det meget aktuelle emne: Energi. 5., 6. og 7. klasserne kunne vælge mellem emner som: Havet, landbrug, legeplads, dramatik og avisen. De mindste klasser lavede en jernalderby.

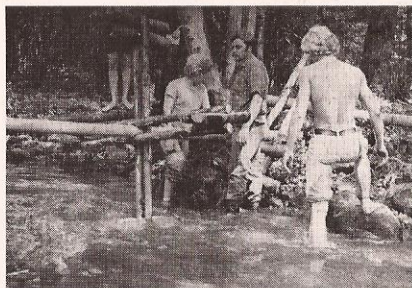
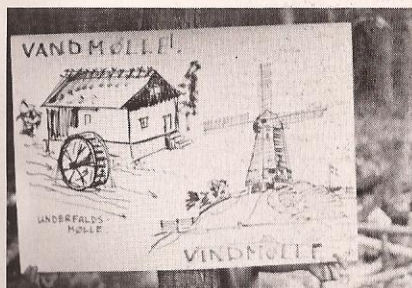
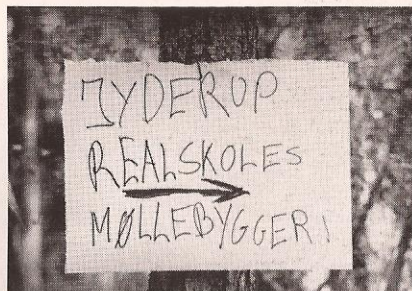
Hovedparten af eleverne var meget interesserede og gik ind i opgaverne med ildhu, fordi de her fik mulighed for at arbejde på en måde, der er væsentlig forskellig fra hverdagens arbejdsform.

Der stilles store krav til samarbejdsvejen, og samtidig gives der eleverne mulighed for at se teoretisk stof anvendt i praksis.

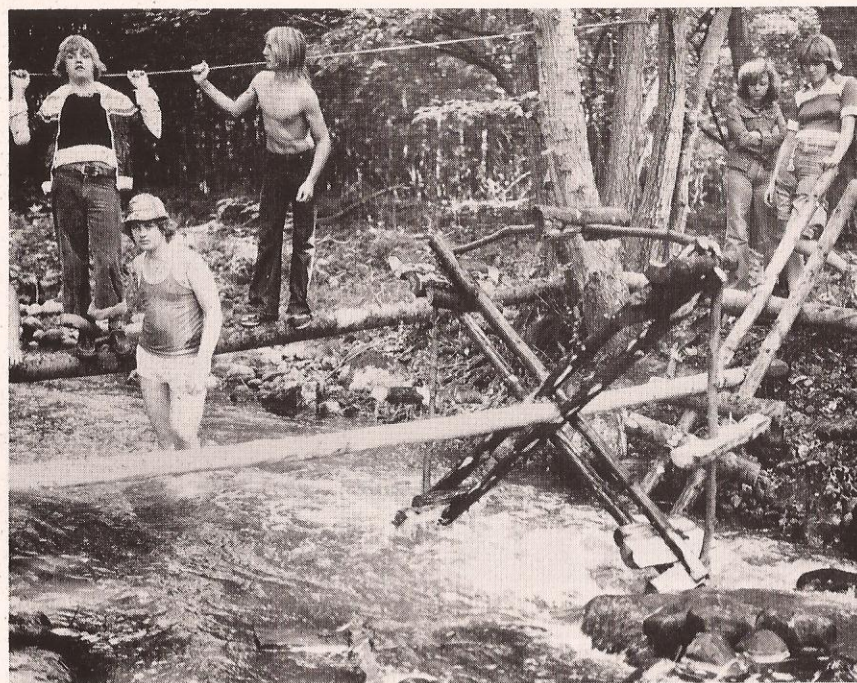
Arrangementet, der var det første af sin art på skolen, forløb på en så vellykket måde, at det sandsynligvis vil blive gentaget i indeværende skoleår, dog i en lidt ændret form, idet alle skolens udvalg i øjeblikket arbejder med den idé at lade alle skolens elever arbejde med det samme emne.

En evt. gentagelse af featureugen vil også i år finde sted i ugen før sommerferien.

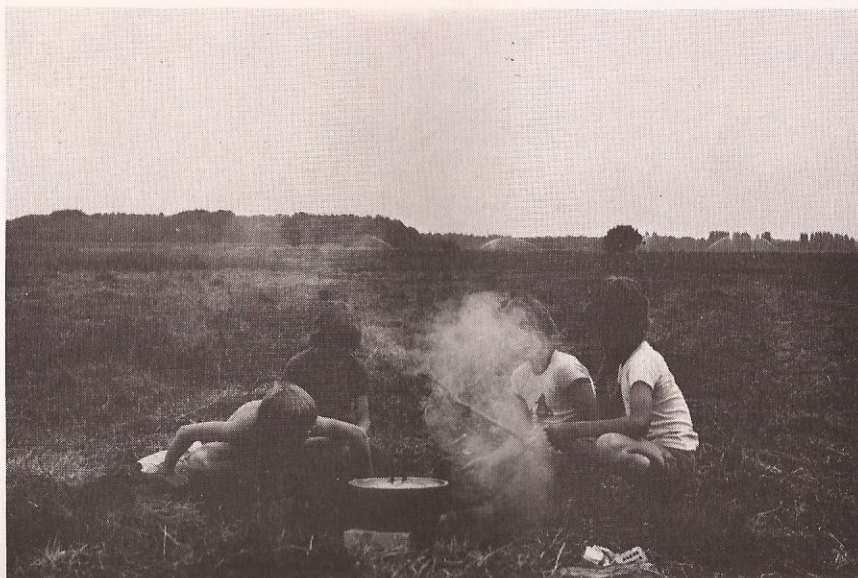
Ejv. Kjølbj.



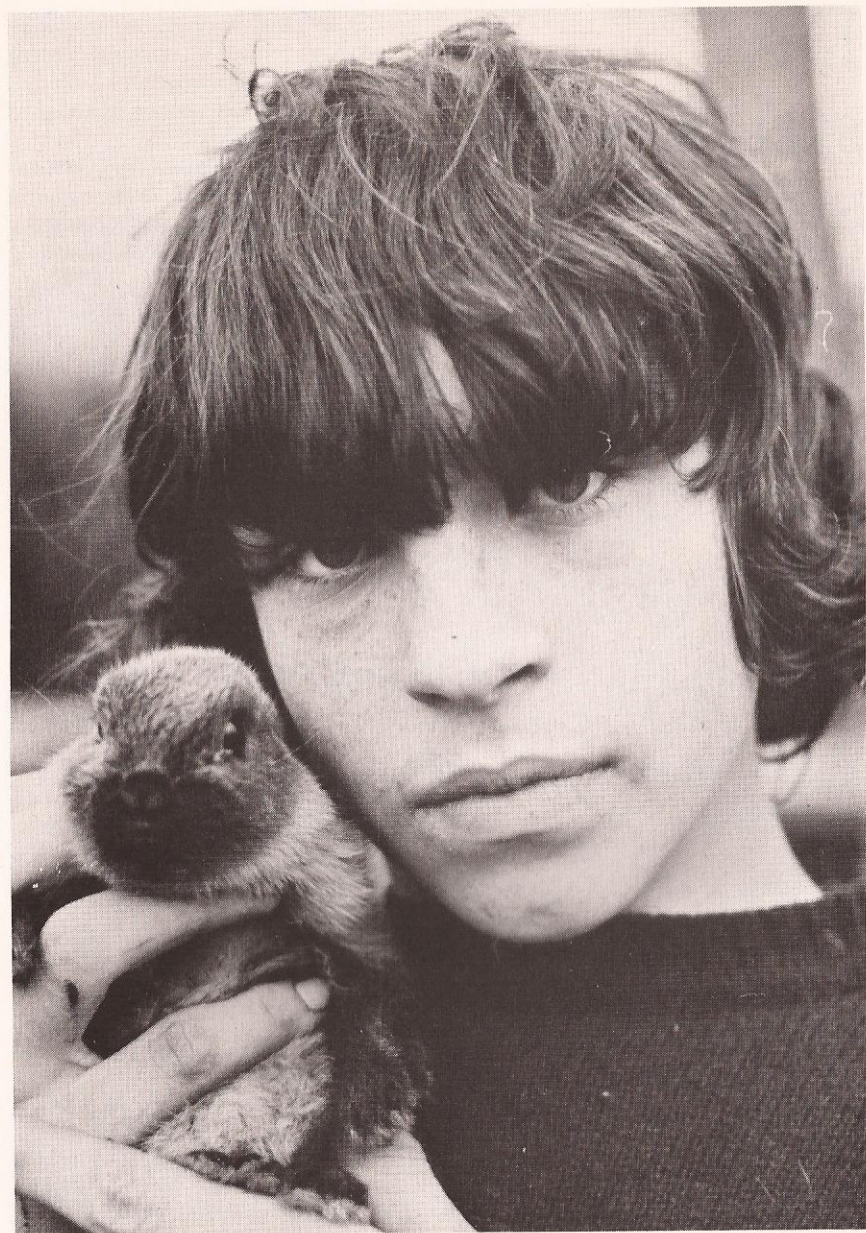
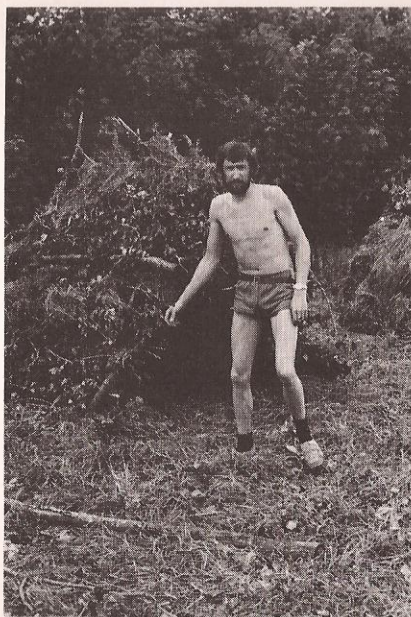
Et markant led i feature-ugen var møllebyggeriet i skoven ved Halleby Å, hvor godsejer Peter Møller, Katterup, velvilligt havde stillet et større område til rådighed for elevernes eksperimenter. En vandmølle blev bygget i det ret kraftigt rindende åløb, og den var så solid, at den fik lov at køre i næsten tre måneder. En ny form for energiudfoldelse fra elevernes side – og et led i den aktuelle energidebat.



På stenaldervis trivedes eleverne på det yngste feature-hold ugen igennem på Birkegårdens jorder, hvor der var rigeligt plads til alskens spændende udfoldelse. Man byggede hytter, lavede mad over bål og rodede med allehånde ting, der hører sig primitivitet til.



Fra stenalderlivet på Birkegården



Der lægges vægt på at tilbyde eleverne mange fritidsaktiviteter. På Birkegården er beskæftigelse med husdyr en særlig mulighed. Her er Claus med en af sine blot få dage gamle kaniner.

De strikker, syr, hækler og hygger

Hvert år ved denne tid bliver der sat en sy-, strikke- og hækleklub i gang. Vi

mødes en gang om ugen hos fru Gerty Frederiksen, hvor vi strikker, syr og hækler. Vi er ca. 30 piger fra kollegiet, der har lyst til at vise vor fingerfærdighed gennem garnets kunst.

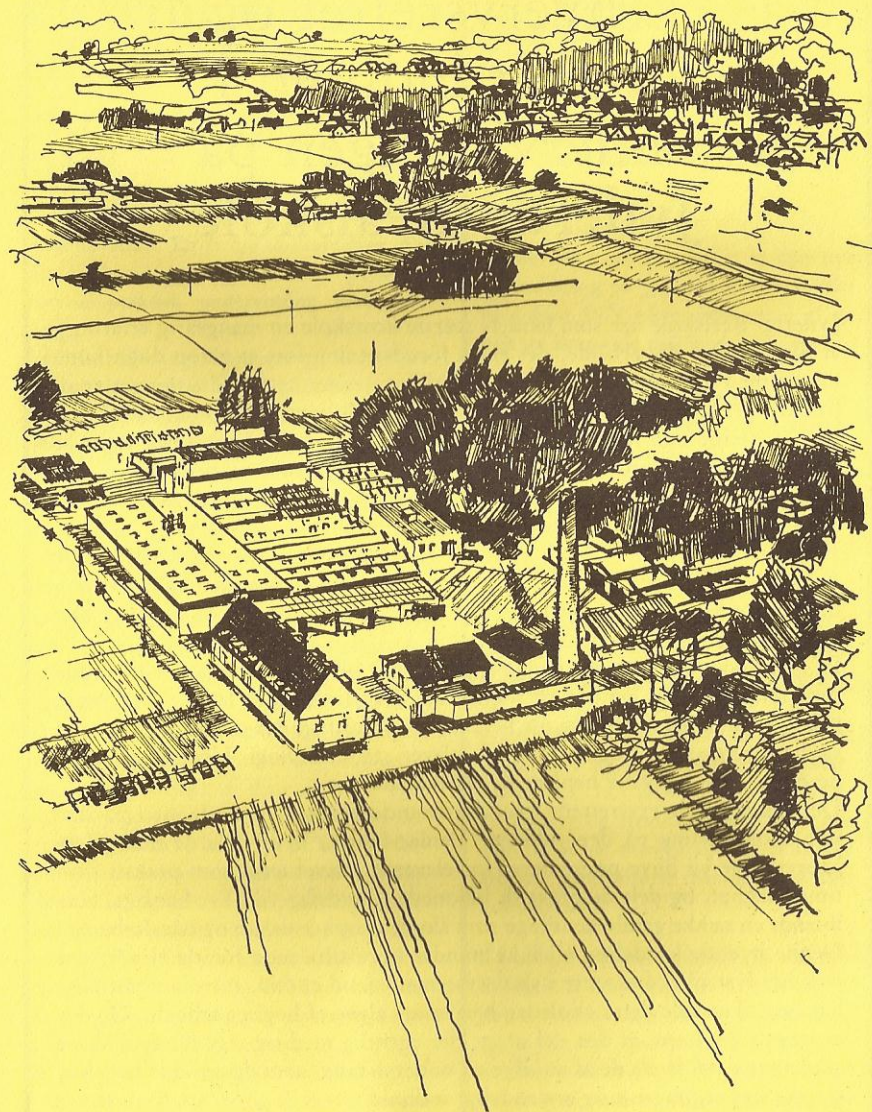
Vi hygger os med hjemmearbejdet, mens vi sludrer. Vi hjælper hinanden og hører julesange. Sidste år havde vi endda den ære at have nogle drenge med i selskabet, men det har ikke gentaget sig i år. Hvorfor? Piger og drenge har ganske vist ikke fælles interesser, men alligevel ville det da være sjovt at have nogle drenge blandt os igen.

I drenge skulle strikning lære, hvis I kunne lade skakken være. For vi piger ville gerne jer se til strikkeklubben, med kager og te. Hos Frederiksen vi garnet slider, så kom nu, venner, hvis I gider!

Sussi.



Lærer Gerty Frederiksen i færd med at instruere et par af småpigerne om, hvorledes nål og tråd anvendes på den mest hensigtsmæssige måde. I syklubben hygger man sig og lærer noget på én og samme tid.



HER ER PLANEN FOR DEN ERHVERVSRETTEDE UNDERVISNING

Jyderup Realskoles nye skoleafdeling på den tidligere Danlac-fabrik og det nye kollegium til 150 elever, der indrettes i tilknytning til denne særlige erhvervsrettede grundskole, vil i store træk blive bygget op således:

1

OBLIGATORISKE FAG:

Eleverne på alle tre klassetrin – 8., 9. og 10. – deltager i undervisningen i dansk, regning, engelsk og samtidsorientering samt i erhvervs- og uddannelsesorientering.

2

EKSTRA-OBLIGATORISKE FAG:

Alle elever gennemgår kursus i såvel regnskabsføring som maskinskrivning, da begge disse fagområder er af erhvervspraktisk betydning.

3

VALGFAG:

Eleverne har på alle trin mulighed for at vælge faget tysk. På 8. klassetrin er fysik obligatorisk, på 9. klassetrin tilbydes faget.

4

TILBUDSFAG:

De praktiske tilbudsfag: sløjd, hjemkundskab og håndgerning bliver suppleret med andre valgmuligheder.

5

ERHVERVSRETTEDE FAGOMRÅDER:

Der gives i skoletiden hver dag mindst tre timers teoretisk/praktisk erhvervslære inden for følgende hovedfagområder: metal, landbrug, handel og kontor, bygge- og anlæg, ernæringsteknik samt transport.

6

FAGLIGE FRITIDSTILBUD:

Der vil blive givet en række fritidstilbud inden for såvel manuelle fagområder som inden for basisfaggruppen. Dertil kommer, at eleverne skal deltage i en eller flere idrætsbetonede discipliner.

7

FRITIDSTILBUD:

Her nævnes: sport, metal- og træarbejde, førstehjælp, ridning, diskotek, hobbybetonede kunstneriske aktiviteter, teknik, modelbyggeri, finere madlavning, barnepleje, drama og foto.

8

I FASTE RAMMER DESUDEN:

Filmforevisning, teaterbesøg, foredragsaftener med aktuelle emner.

9

ELEVERNE OG DAGLIGDAGEN:

Der tillægges eleverne en række ansvarsområder. Smågrupper skal styre receptionen, have fast rundgangsturnus på området, danne brandkorps, bestyre forretningsudvalget, reparere småskader, rydde op, have tilsyn med have og dyrehold samt deltage i vaskeriet, i rengøring og oprydning inden for absolut rimelige rammer.

ABSOLUTTE REGLER FOR KOSTSKOLEN I JYDERUP:

Det kræves, at eleverne

1. ikke nyder spiritus
2. ikke omgås euforiserende stoffer
3. afholder sig fra tyveri

DE TIL FORVENTES, AT ELEVERNE

1. retter sig efter de forskrifter, der gives af medarbejderne på kostskolen
2. medvirker til at skabe et godt kammeratskab og en god omgangstone og -form.

OPHOLDSBETALINGEN

udgør pr. måned 2400 kr.

UDMELDSESRIST:

Tre måneder.

ADRESSE:

Jyderup Realskole/Jyderup Erhvervsrettede Grundskole
Søbæksgården, 4450 Jyderup. Telefon 03 - 47 60 25.

F

OPTAGELSE PÅ JYDERUP REALSKOLES KOSTAFDELINGER

Undertegnede ønsker nærmere oplysninger:

Elevens navn _____

CPR-nr. _____ Fødested _____

Nuværende skole _____ Klasse _____

Hvilken klasse skal eleven gå i _____

Eleven ønskes optaget på

1. Jyderup Erhvervsrettede Grundskoles Kollegium
2. Jyderup Realskoles Kollegium
3. Birkegården
4. _____

Forældres eller værges

Stilling og navn _____

CPR nr. _____ Telefon _____

Adresse _____

Underskrift

INSEND VENLIGST DENNE KUPON,
SÅ BLIVER DE KONTAKTET AF SKOLENS KONTOR.

Jyderup Realskole
Søbæksgården
4450 Jyderup
Telefon (03) 47 60 25

G

TIL NOTATER:



Koncentration om arbejdet i syklubben



De kæmper om at vinde terræn på skakbrættet –

Skak har fået en vældig opblomstring. Vi kan nu prale af, at vi er Nordvestsjælland's største skakklub. – Desværre må vi indrømme, at vi ikke er den bedste – men hvad vi ikke er, kan vi blive. Så der er nok at tage fat på.

Vi er i år så heldige at have fået Carsten Hansen til at undervise os i skak (han har bl. a. vundet over danmarksmesteren i lynskak, Jacob Øst Hansen, og i tidernes morgen også vundet over Bent Larsen). Så vi må vist indrømme, at vi har fået en særdeles dygtig læremester. Den 14. august lagde kollegiet ud med en turnering, hvor nr. 1 blev Allan, nr. 2 Sandra og nr. 3 blev Robert.

Hvad er der sket inden for den lokale skakverden?

Vi lagde i år selv ud med at holde et større stævne, hvor der deltog 60 spillere fra hele Vestsjælland. Det var femmands-turneringen, som vi her forsøgte at gøre os gældende i. Jeg har altid troet, at det var den bedste, der vandt i skak, men hør nu bare her, hvordan det kan gå, når man føler sig for sikker.

Vi stillede selv op med tre hold og et sammensat med kommuneskolen. Da vore egne hold mødte hinanden i turneringen, ja, så skete der det, at vort 1. hold spillede remis med 2. holdet, samt 1. holdet mistede to points til tredieholdet. Det resulterede i, at vore bedste spillere måtte nøjes med en 3. plads den dag. Og hvad der undrer én lige så meget er, at vort 3. hold vandt over vort 2. hold.

Det er vist det, man må kalde en held igennem mærkelig dag. Dog bør det lige nævnes, at der kun var et halvt point forskel mellem vore tre hold, og at det var radering, vi tabte andenpladsen på. Dette stævne præmierede også de spillere, som havde vundet alle deres partier. Her blev Brian »dagens mand« for Jyderup Realskole, da han vandt alle sine fem spil.

Skal man drage en konklusion af denne famøse dag, bør den vel være: Der er stor jævnbyrdighed mellem vore 15 bedste spillere, og at de kan gøre sig gældende – hvis bare de ikke møder hinan-



den. Dog alligevel skal vi være tilfredse med turneringen, skønt det ikke gik som forventet. Thi det bør nævnes, at

det er den første skakpræmie, Jyderup Realskole har vundet. Desuden har vi deltaget i en turnering,

ALT I LANDBRUGSMASKINER

Salg - Service - Reservedele



VISKINGE
KØBMANDSHANDEL

Tenna og Vagn Andersen

Tlf. 49 30 76

VIN · TOBAK · KOLONIAL

JYDERUP
KINO

Otto Jensen

FRISØRMESTER

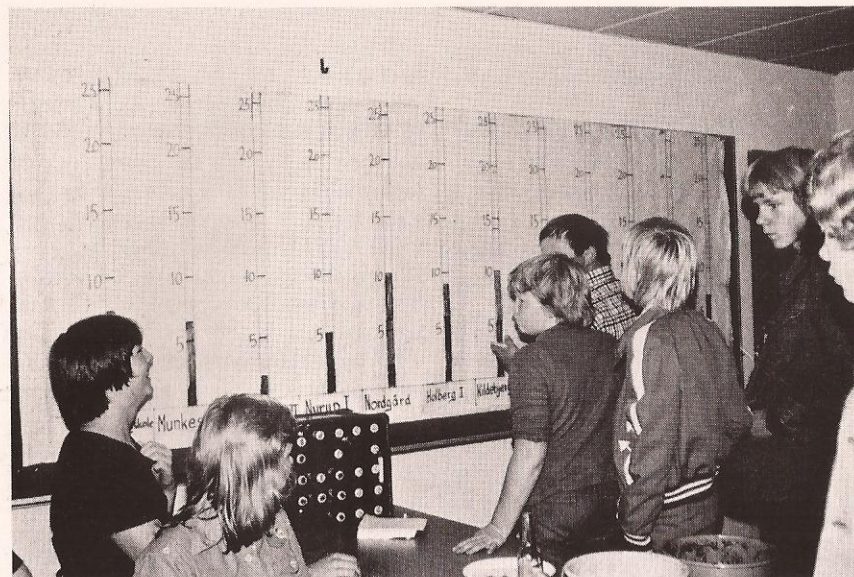
Nyvej 6 · Jyderup · Telefon 47 63 97

Bestil venligst tid



der blev afviklet i Fårevejle. Det var en kamp lidt ud over det sædvanlige, da det normalt kun er voksenspillere, som del-

tager. Men selv her kunne vi gøre os gældende inden for C-gruppen. Vi deltog på et sammenmixet hold fra



Tornved Skakklub, og her vandt vi 1. præmie – en vandrepokal – som er til offentlig beskuelse i Tornved Skakklub.

Den 2. november var der individuelle kvalifikationsturnering til danmarksmesterskaberne i skoleskak. Desværre var

EL 99

Knud Nielsen, aut. installatør
Jernbanevej 4 . Jyderup
Tlf. 47 60 99

CENTRA marked

AXEL HANSEN

Jyderup
Tlf. 47 60 60

MOTOROPA

Industriparken 23 . Jyderup
Tlf. 47 63 80



Holger Poulsen

HERREFRISØR

Holbækvej 20 . Jyderup . Tlf. 47 65 23

Husk tidbestilling



Osteanretninger leveres
på bestilling

Prebens ost

4490 UBBY TELEFON (03) 49 53 00

Altid frisk og vellagret ost

HILDENs Herremagasin

POUL K. NIELSEN

SKARRIDSØGADE . JYDERUP . TELEFON 47 60 01

denne søndag på en hjemrejseweekend, så vi kunne ikke møde så talstærkt op som til de andre stævner, vi har deltaget i.

Her kunne vi ikke gøre os gældende, det var kun Robert, der vandt en præmie, dog uden at kvalificere sig til danmarksmesterskaberne. Der var ingen af vore yngre spillere, som deltog (p.g.a. tidspunktet), hvilket man kun kan beklage, da de havde særdeles gode chencer.

Hvordan er det så gået i 8-mandsturneringen i år? Det var jo her, vi var lige ved at få succes sidste år, idet vi kun manglede 1/2 point i at gå videre. Vi har endnu kun spillet én kamp, nemlig mod Munkesøskolen. På udebane formåede vi at slå dem med ikke mindre end 8-0. Så vi har en særdeles god grund til at være optimister i denne turnering.

Vi har også haft en venskabskamp med Kildebjergskolen. Det var vore torsdagsspillere, der skulle forsøge at gøre sig gældende. Det lykkedes ikke, men årsagen til dette nederlag var, at vi ikke benyttede rutinerede spillere, som vor konkurrent gjorde.

Men hvordan går det med skakken på kollegiet? Jo, her kan man kun være godt tilfreds. Der bliver dagligt spillet mange spændende partier. Tænker man på skakklubben, har vi været nødt til at dele den op i to, da der er en særdeles stor interesse for dette ædle spil. Tirsdag aften spiller de ældre elever. De er netop blevet færdig med en turnering, hvor Per blev en sikker nr. 1, nr. 2 blev Robert og 3. pladsen blev delt mellem Ole og John.

Torsdag eftermiddag har vi de yngre spillere. Det er Ole, der tager sig af dem. Han har formålet at samle over 20 medlemmer, som er særdeles aktive. Det er absolut glædeligt at overvære en torsdag eftermiddag med de mange unge spillere, som kommer fra Stedinghus, Den lille Kostskole, Birkegården og kollegiet. De går op i spillet med »liv og sjæl«.

Hvis interessen for skak fortsætter med samme intensitet, så er der ingen tvivl om, at vi nok skal nå meget store resultater inden for skakverdenen.

Eske.

En fast idrætstradition:

Fire privat- skoler dyster i Holbæk

march, hvorefter en af skolernes ledere holder åbningstalen. Straks efter begiver eleverne, som deltager, sig ud i de forskellige discipliner. Der bliver virkelig gået til sagen med ildhu.

Forinden har der på hver skole foregået en udvælgelse af de tre bedste i hver disciplin. Der kæmpes i følgende: Højdespring, længdespring, kuglestød, spydkast, 80 m løb, 4×80 m stafet. Dog kan alle, der har lyst, frit melde sig til 1500 m løb.

Det, de fleste elever sætter mest pris på, er nok boldspillene. For pigernes vedkommende langbold og rundbold og drengenes fodbold.

I løbet af dagen får alle elever udleveret en madpakke og en sodavand, som der ind imellem er tid til at nyde. Her får man også rigtig diskuteret resultatet og får lagt ny taktik.

Stævnet afsluttes med præmieoverrækkelse i hver enkelt disciplin. Fordelingen af præmier har været jævn skolerne imellem de senere år.

De små elever fra 1.-6. klasse holder på samme måde én gang om året i april måned deres stævne. Her har vi dog været mere forvænte med godt vejr. Den eneste forskel i afviklingen i forhold til de stores stævne er, at alle fra klassen deltager i de enkelte discipliner. Derefter finder man resultatet ved at tage hele klassens gennemsnit.

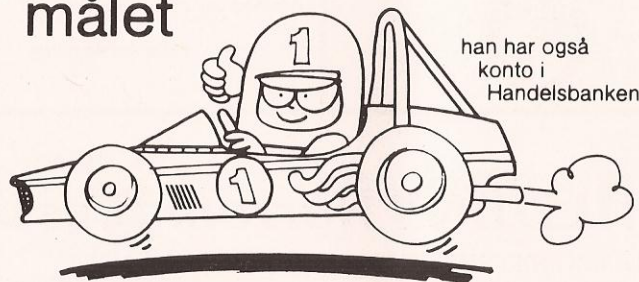
Eleverne går virkelig til den og bliver heppet kraftigere op af deres kammerater, end tilfældet er ved de stores stævne.

SK

Som fast tradition har der gennem de seneste år i Holbæk været holdt to idrætsdage for skolerne: Sejergårdsskolen, Tølløse, Baptisternes Skole, Tølløse, Holbæk private Realskole og Jyderup Realskole. Umiddelbart efter sommerferien i september måned har eleverne fra 7.-10. klasse deres stævne. Det er dog de sidste tre år mere eller mindre gået i vasken på grund af kulde og kraftige regnskyl.

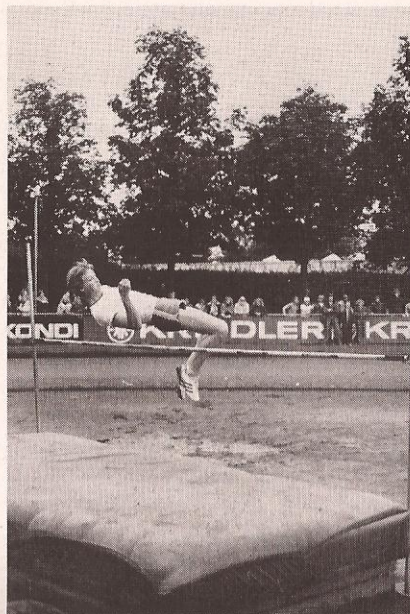
Stævnet starter med fælles faneind-

På vej mod
målet

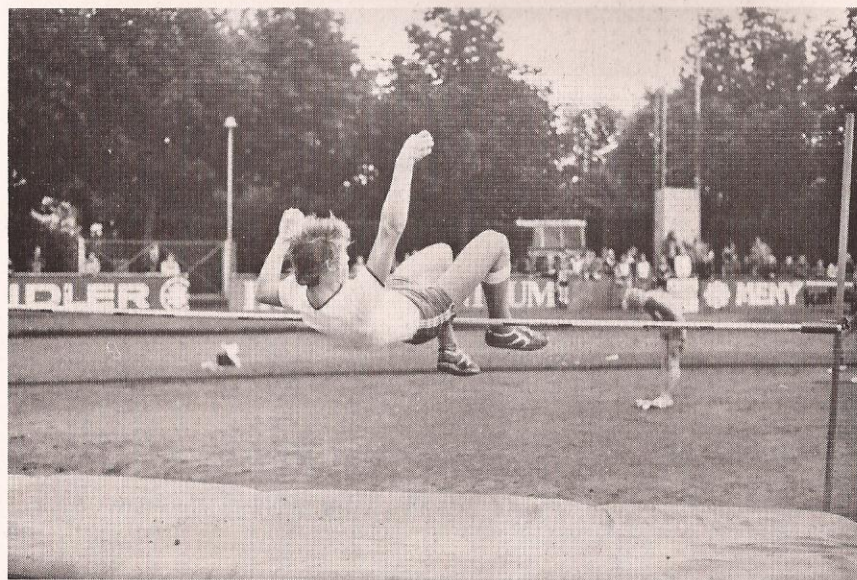


HANDELSBANKEN

-altid med i billedet



Tre faser af Christians stilrene højdespring



Til frikvarter! Hvorfor drille?

8.a har i klassens time adskillige gange diskuteret drilleri (mobning) på skolen. Vi er kommet til det resultat, at vi ad denne vej vil opfordre samtlige elever på Jyderup Realskole til straks at stoppe denne form for terror.

Som begrundelse:

Hvorfor skal enkelte dominerende ele-

ver have lov at ødelægge andres tilværelse på skolen ved deres ofte brutale form for drilleri? Følgen af drilleri bliver ofte, at personer, der drilles, får kompлекser, begynder at skulke fra undervisningen, bliver aggressive og uligevægtige.

Drilleri kan også være medvirkende til, at kammeratskabet i klassen spoles.

Tag dette til efterretning, da vi ønsker at bevare et ellers udmærket miljø på skolen.

Hilsen 8.a.

Ferie- og hjemrejseplan

Afg. fra Kollegiet:

fredag d. 23/12 — kl. 13.00

fredag d. 20/1 — kl. 15.00

fredag d. 3/2 — kl. 15.00

fredag d. 17/2 — kl. 15.00

fredag d. 3/3 — kl. 15.00

fredag d. 17/3 — kl. 13.00

fredag d. 7/4 — kl. 15.00

torsdag d. 20/4 — kl. 15.00

fredag d. 5/5 — kl. 15.00

fredag d. 12/5 — kl. 15.00

fredag d. 26/5 — kl. 15.00

fredag d. 9/6 — kl. 15.00

fredag d. 16/6 — kl. 13.00

Afg. fra Københavns Hovedbanegård (Bernstorffsgade):

søndag d. 8/1 — kl. 19.15
juleferie

søndag d. 22/1 — kl. 19.15

mandag d. 6/2 — kl. 19.15

søndag d. 19/2 — kl. 19.15

søndag d. 5/3 — kl. 19.15

tirsdag d. 28/3 — kl. 19.15

påskeferie

søndag d. 9/4 — kl. 19.15

søndag d. 23/4 — kl. 19.15

bededagsferie

søndag d. 7/5 — kl. 19.15

mandag d. 15/5 — kl. 19.15

pinseferie

søndag d. 28/5 — kl. 19.15

søndag d. 11/6 — kl. 19.15

hjemrejse til sommerferie

De anførte hjemrejetider SKAL overholdes.

Ved evt. udeblivelse bedes De straks underrette den kostafdeling, hvor eleven bor.

Han drog ud for at købe sytråd, kom hjem med et hus!

Hvis du nogen sinde har været på Birkegården, så har du også højst sandsynligt fået et glimt af en høj, ranglet fyr med fuldskæg helt op til ørerne.

Det er Alex, afdelingsmedhjælper her og altmuligmand på skolen. Han er i og for sig meget flink, der er bare det ved det, at han en gang imellem har nogle skøre ideer og tager nogle hurtige beslutninger.

Som nu for eksempel den dag, da Alex tog til Jyderup for at købe en rulle sytråd til sin kone. Han kom skam ikke hjem med nogen sytråd, men kunne derimod med et stort grin sige, at han havde købt et hus, der skulle komme to dage efter.

Så kan det nok være, at vi fik fart på. Der skulle jo støbes grund, så de to næste dage havde vi mægtig travlt. Men vi nåede at blive færdig, inden huset ankom på to lastbiler i hver sin halvdel.

Da nu huset, som før havde stået på Skarridsø Trælshandel som et la-



ger-kontor, var kommet, blev der igen nok at gøre. Der skulle hamres og saves. Det skulle have pinotex, og det skulle males. Det var ikke lige altid, at man kunne finde en pensel, men det problem klarede vi alligevel, for (lille) Peter, som alligevel var rød over det hele (undtagen bag brilleglassene) stod altid til rådighed, og så brugte vi ham.

Men der var meget mere, der skulle laves. Huset skulle jo også ordnes indvendig, gulvtæppe og møbler skulle ud, gardiner hænges op, vinduer pudses, lysekroner (lavet af vognhjul) skulle sættes op, der skulle westernplakater til, og vor samleserie af pistoler og geværer skulle også op at hænge. Dertil kom et stort bøffelskind, som en af eleverne heldigt nok havde. Da vi et par dage senere kunne se resultatet af vort arbejde,



Birkegårdens western-bytte.

var vi alle enige om, at Alex nu alligevel ikke var så dum. Vi havde ud af et forhåndenværende lager/kontor fået en helt ny opholdsstue i ægte westernstil.

Karin.



Tjornemarksgården har fået indrettet en dejlig stor opholdsstue i den tidligere staldbygning. Det har givet betydelig bedre plads og større mulighed for udfoldelse i fritiden.



Hyttetur på Røsnæs

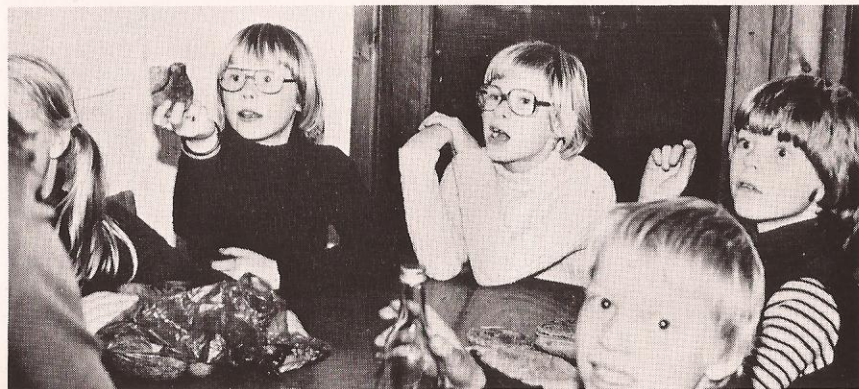
Mandag den 7. november tog 3. klasse på hyttetur til Røsnæs. Vi havde alle glædet os meget til denne tur, så der var højt humør, da vi lidt over 8 drog af sted fra kollegiet.

For en del af børnenes vedkommende var det første gang, de skulle være væk hjemme fra i så lang tid, så det mest spændende ved ankomsten var at finde ud af, hvor man skulle sove, hvor man skulle stille sine ting, hvad vi skulle have til middag osv.

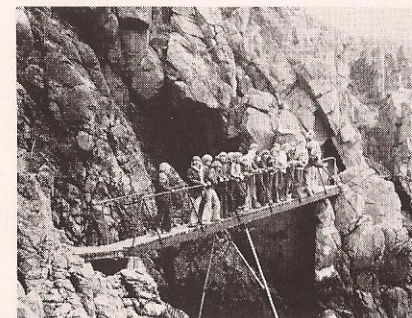
Da dette var overstået, gik vi en tur til stranden, som viste sig at være »et lille Vesterhav«. Omgivelserne var mindst lige så spændende med en masse dejlige skrænter, man kunne trille ned ad, løbe ned ad og spille bold opad.

Vi lavede selvfølgelig en masse forskellige ting i løbet af de 3 dage, og tiden gik alt for hurtigt. Da vi onsdag eftermiddag – godt trætte af al den friske luft – skulle hjem, havde vi alle lært hinanden meget bedre at kende, og som følge heraf også lært at acceptere hinandens små særheder.

Behøver jeg at nævne, at vi selvfølgelig tager af sted igen til næste år? L.A.



Da 6. klasse opdagede Bornholm



Før afrejsen var der mødt mange af vore forældre for at vinke farvel til os. Sejlturen over Østersøen gik meget godt. Der var helt stille vejr, så vi kunne rigtig nyde det smukke syn, da vi sejlede ud af havnen.

På færgen fik vi overladt et rum helt nede i bunden. Der var dejlig lunt, så efter en travetur rundt på skibet faldt vi hurtigt i søvn. Vi sov næsten alle sammen, indtil vi næste morgen sejlede ind i Rønne havn.

Mikkel, Mette og Jørgen fortæller om 6. klassernes tur til Bornholm den 24. september til den 30. september:

Her på skolen har vi tradition for at tage på lejrskole med 6. klasse. Det store spørgsmål er jo så: Hvor skal vi tage hen! Efter en del diskussion blev vi enige om at tage til Gudhjem på Bornholm.

Den sidste uge, før vi skulle af sted, arbejdede vi kun med Bornholm i alle dansktimeerne, så vi var meget spændte på at se de steder, vi havde set på lysbillede eller hørt om.

Vi skulle med færgen lørdag aften kl. 23.30, så vi samledes ved kollegiet ved 21-tiden og kørte med bus til København.

Ismejeriet ELHØJ

Kirsten og Bent Larsen

Aldersrovej 10 . Jyderup

Tlf. 47 68 80

Jyderup Kontantforretning

Billigst med det bedste

M. Ravnebjerg
Skarridsøgade . Jyderup
Tlf. 47 61 75

Gør Deres indkøb hos

Niels M. Knudsen

Købmand
Skolevej 2 . 4470 Svebølle
Tlf. 49 31 22

HOKI SVEBØLLE



Ved havnen holdt en bus fra Gudhjem og ventede på at køre os til »Slottet«. Sådant kaldtes pensionatet, og det lignede også et slot en smule.

Vi var meget spændt på, hvordan de værelser så ud, som vi skulle bo på. De oversteg ikke vore forventninger, men til gengæld var der en køn udsigt til alle sider, idet slottet lå på en høj bakke. Gudhjem er en lille fiskerby med velholdte haver og huse i de stejle, smalle gader, der snor sig op ad fjeldet. Den smukke egn byder på mange udflygt-smuligheder til fods langs klippekysten eller i de store skove. Skønt var der også ved Kobberåvandfaldet.

Om søndagen fik vi først en sejltur i en fiskerbåd, derefter besøgte vi byens dejlige svømmehal, og sidst på dagen havde vi et orienteringsløb, der skulle hjælpe os til at lære byen at kende.

Mandagen startede med, at vi aflagde et

besøg i rundkirken i Østerlars, som vi stiftede nærmere bekendtskab med ved en rundvisning med forklaringer til det, vi så. Derefter fik vi spørgsmål, som tvang os til en endnu grundigere gennemgang.

Fra Østerlars gik turen gennem Almindingen til ruinerne i Lilleborg. Over Rytterknægten kom vi til Rønne, hvor hensigten med besøget var at se nærmere på den mekaniserede keramikfremstilling hos Michael Andersen. Senere på ugen fik vi igen lejlighed til at sammenligne deres måde at fremstille keramik på med Søholms Fabrik, hvor man især lagde vægt på det håndfremstillede.

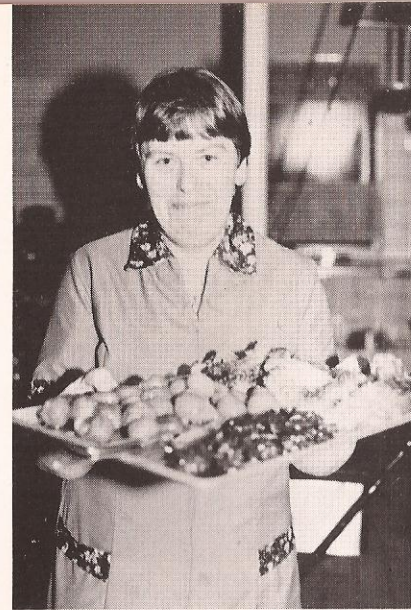
Vi nåede i ugens løb at nyde det fine sand ved Dueodde og høre vort ekko i Ekkodalen og at smage og se behandlingen af de røgede sild. I Brændegårdshaven hyggede vi os en hel eftermiddag med bådene og svævebanen. Man nåede lige at få rokkestenen på plads, så vi kunne prøve kræfter med den også.

Sidste dag på Bornholm blev vi kørt til Helligdomsklipperne, og efter et besøg i Den sorte Gryde spadserede vi de 8 km hjem til Gudhjem, det meste af vejen i regnvej, men det var alligevel en herlig spadseretur, så vi var godt trætte, da vi torsdag aften sejlede fra Rønne mod København.

Vi var alle enige om, at det ikke er sidste gang, vi besøger den skønne klippeø.

HP GARDINER

JYDERUP-CENTRET TELEFON 47 68 38



Mortensaften er en af de traditionsrige dage på Jyderup Realskoles Kollegium. Til traditionen hører den faste menu, som hovmester Carsten Manley står for arrangementet af: Andesteg og vis a lamande. Her bærer assistent Inge Nielsen og Jesper fra syvende et par af de bugnende fade ind til de forventningsfulde kostelever. – Efterfølgende bankospil er en selvfølge!

Catering
Skibsudrustning
Tekniske artikler
Kemikalier

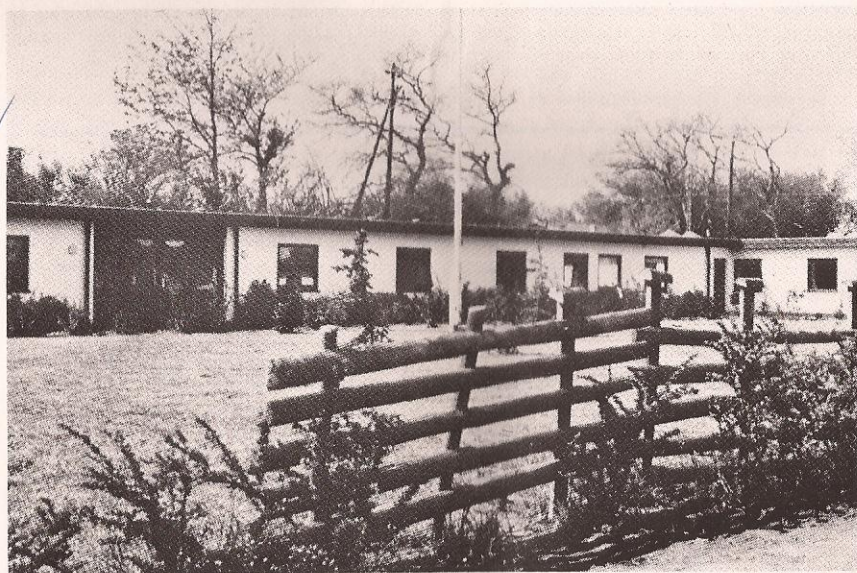
A. MORTENSEN

NØRRE ALLÉ 133 . 4400 KALUNDBORG . TELEFON (03) 51 33 88

Telex: 44342 . Telegram: ULTRAKAL

Syv kostafdelinger med ca. 250 elever

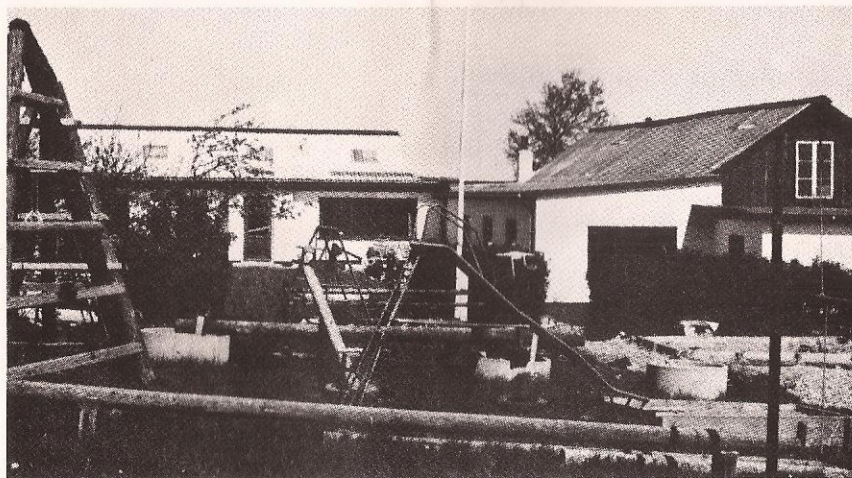
Jyderup Realskole er landets største realkostskole med omkring 250 kostelever. De skolemæssige muligheder strækker sig fra børnehaveklassen og op til 10. klasse/3. real. Hver enkelt kostafdeling har sit særpræg, hvilket betyder, at man kan tilgodese mange elevbehov. Op mod halvdelen af kosteleverne — der skolemæssigt er integreret med et betydeligt antal dagelever — bor på Jyderup Realskoles Kollegium, hvorunder også Birkegården i Viskinge hører. De øvrige fem kostafdelinger, der er knyttet til Jyderup Realskole, er Den lille Kostskole i Stokkebjerg, Stedinghus Kostskole i Jyderup, Tjørnemarksgården og Elmevejens Kostskole, begge i Kalundborg, samt Den gamle Skole i Svebølle.



Jyderup Realskoles Kollegium ligger på Søbæksvej 11 i Jyderup. Kollegiet består af en pigefløj, hvor der bor 48 piger, en drengefløj med 48 elever, samt »Den nye gang«, hvor 10 piger og 12 drenge har deres værelser. Alle elever bor sammen to og to, og den nye gang har eget bad og toilet til værelserne. I umiddelbar nærhed af Kollegiet ligger Søbæksgården, hvor der er mulighed for forskellige fritidsbeskæftigelser. Kollegietelefoner: Drengæafd. ved Ole og Elly Clausen: 47 66 78. Pigeafd. ved Eske og Lisbeth Strømgaard: 47 64 04. Elever: 47 68 19.



Stedinghus ligger på Chr. F. Jensens vej 8 i Jyderup. Den består af en afdeling med 23 små elever og en afdeling med 23 store elever. Foruden elever, der følger undervisningen på Jyderup Realskole, er der på Stedinghus Kostskole elever, der går på gymnasium, hf og handelsskole i Kalundborg eller gennemgår anden uddannelse i forlængelse af Realskolens afgangsklasser. Telefoner: Forstander John Larsen: 47 66 60. Afdeling I (små elever): 47 70 49. Afdeling II (store elever): 47 73 06.



Den lille Kostskole i Lille Stokkebjerg fire kilometer fra Jyderup er en af de mindre kostafdelinger med tilknytning til Jyderup Realskole. Den har som hovedformål at skabe et trygt og godt værested for de mindste kostelever. Derfor skal der heller ikke være mere end omkring 15 elever. Kostskolen ligger meget naturskønt og har et tiliggende på seks tønder land, som står til rådighed til leg og beskæftigelse for eleverne. Netop i år arbejdes med udbygning af faciliteterne. Telefon: Forstander Aksel Duus: 46 80 88.

Juhuu



Birkegården er en kostafdeling under Jyderup Realskoles Kollegium. Den har plads til 10 piger og 14 drenge. Der lægges vægt på mange praktiske aktiviteter i fritiden, da der til afdelingen er et jordtilliggende på 25 tønder land, til hvilke man har en passende maskinpark. I Birkegårdens husdyrbrug er der såvel heste som får, høns og grise. Adresse: Viskinge, 4470 Svebølle. Telefon: Afd.-leder Ejev. Kjølbj: 49 31 05. Elever: 49 35 47.

Bøh



Tjørnemarksgården er beliggende på halvøen Røsnæs nær Kalundborg. Der bor 17 elever, nemlig 12 drenge og 5 piger i alderen 10—16 år. Til gården hører et par tønder land jord, der dels benyttes til lege- og boldplads, dels til urte- og prydhave. Eleverne deltager i det daglige arbejde, ligesom de selv skal holde deres værelser. Telefon: Forstander Per Hjort Nielsen: 51 46 42. Adresse: Strandbakken 117, 4400 Kalundborg.

Pj



Elmevejens Kostskole i Kalundborg er hjemsted for 14 drenge. Blandt de beskæftigelsesmuligheder, der er for kosteleverne, kan nævnes værkstedsarbejde. Dertil naturligvis en række underholdende aktiviteter som billard og andre former for spil. En del af eleverne tager aktivt del i lokalt klubarbejde inden for en række sportsgrene. Adresse: Elmevej 10, 4400 Kalundborg. Telefon: Forstander Jens Gaarde: 50 88 42.

Bleaver



Den gamle Skole i Svebølle er den yngste kostafdeling, der er knyttet til Jyderup Realskole, idet den etableredes sidste sommer. Her bor 9 elever, nemlig 4 drenge og 5 piger. Der lægges vægt på at drive kostskolen efter et familiemønster, således at eleverne, der aldersmæssigt er jævnt fordelt, har daglige pligter i form af madlavning, oprydning og vask. Den gamle Skole samarbejder med Birkegården om arrangementer af forskellig art. Adresse: Skolevej 8, 4470 Svebølle. Telefon: Forstander Freddy Harthimmer: 49 34 42.

Lærere på Jyderup Realskole 1977/78

*Hvis De ønsker at tale med Deres barns lærer,
finder De hendes/hans telefonnummer her:*

Peter Hehnel	(03) 47 60 25
Knud Hougaard	(03) 50 82 72
Ejvind Kjølbj	(03) 49 31 05
Inger Hansen	(03) 47 63 56
Edith Møldrup	(03) 47 70 69
Gerty Frederiksen	
Hanne Johannesson	(03) 49 35 98
John Larsen	(03) 47 66 60
Dorte Knudsen	(03) 47 66 43
Kirsten Harthimmer	(03) 49 34 42
Mogens Berggren	(03) 55 00 02
Jens Gaarde	(03) 50 88 42
Svend Kildegaard Kristiansen	(03) 47 75 31
Bente Kildegaard Kristiansen	(03) 47 75 31
Else Nielsen	(03) 47 64 36
Per Hjort Niselsen	(03) 51 46 42
Erhardt Jakobsen	(03) 47 74 94
Lisbeth Strømgaard	(03) 47 64 04
Eske Strømgaard	(03) 47 64 04
Asger Ravn	(03) 47 75 79
Irene V. Hultengren	(03) 46 60 48
Birger Hultengren	(03) 46 60 48
Astrid Ravn	(03) 47 75 79
Lis Andersen	(03) 43 18 85
Lene Ruth Grønholt-Petersen	(03) 47 76 88
Mette Kirstine Brantzen	(03) 47 76 97
Birte Kjølbj	(03) 49 31 05
Paul Malmquist	(03) 51 44 51
Gerda Troels Møller	(03) 51 54 40
Jørgen Rune Thomsen	(03) 47 70 26
Vera Nielsen	

- klip siden ud og gem den!

 **JYDERUP
BRILLE-OPTIK**
Specialoptiker
KURT VIND
Skarridsøgade 3 . Jyderup
Telefon 47 62 28

Grønthandler
SVEND OVE RASMUSSEN

Skarridsøgade 51 . Tlf. 47 60 91

Kornsted Sko

GYLLINGHUS
V/ Møller Hansen

JYDERUP . TELEFON 47 62 03
GIRO 6 60 51

 **Auto-Service**

LEIF S. ANDERSEN
Skarridsøgade 35 . Jyderup
Telefon 47 63 05

Benzin - olie og autotilbehør

DSB-kiosken

Telefon 47 65 52

Åben kl. 7 - 21



Eva og Thormod Petersen

Møntvask og Rens

JYDERUP RENSERI OG VASKERI

Nyvej 12 . Jyderup . Telefon 47 66 25
(lige over for Jyderup-Centret)

Kurt E. Sørensen

Gulvbelægning Gulvafslibning Gulvtæpper
Alt i gulvtæpper fra væg til væg

Slagelsevej 48, Jyderup
Telefon 47 64 64

**Havnsø
Rute- og Turistfart**

Poul Dandanell . Tlf. 46 90 60

H. Gylling-Folkmann

Isenkram - porcelæn - udstyr
Alt til sport og fiskeri
Byens største gavemagasin

«Gyllinghus» . Telefon 47 60 64

Sig til lykke med en bog . . .

Søvendahl-Petersens
bog-, papir- og fotohandel
Jyderup - Telefon 47 60 48

Gem hvad De ser - fotografer
Alt fotoarbejde udføres